

FORMATION CFP NIORO-DU-SAHEL : RENFORCEMENT DES CAPACITES DES MARAICHES ET MARAICHERS EN TECHNIQUES AVANCEES DE MARAICHAGE

Evaluation par le formateur pour les Groupes I à IV (nov 2015 - mai 2017)

1 – Atteinte des objectifs

Objectifs annoncés de la formation	Thème traité et Durée consacrée à chaque thème	Difficultés rencontrées - Commentaires
1-Etablir un calendrier cultural et un plan d'assolement approprié	-établir une liste de cultures courantes des commune des participants ; -classer les cultures selon les périodes (saisons culturale) ; -établir l'ordre de succession des cultures sur une sole. - Durée : 2 séances théoriques d'1 heure de temps chacune.	-nommer les cultures locales ; -reconnaitre, au stade jeune plant et plant adulte, les cultures nouvelles : difficultés de compréhension par les formés. -la liste de cultures par commune est établie. -l'ordre de succession de cultures sur une sole est également fixé.
2-Confectionner un compost en tas à l'aide des matières organiques très diverses ;	-décrire les avantages et les contraintes du compostage ; -choisir un site adéquat (<i>sous ombre, arbre ou hangar</i>) ; -citer et classer les matières requis pour le compostage ; -évaluer les besoins en compost d'une parcelle ; -confectionner une fosse en respectant les consignes ; -préparer les matières à composter ; -introduire couche par couche les éléments suivant l'ordre établi ; -assurer le suivi de l'évolution d'un tas ; -effectuer la récolte et la conservation du compost. - Durée : 2 séances théoriques d'1 heure chacune, 3 séances pratiques de 4 heures chacune.	-estimer les besoins en compost d'une parcelle : difficultés de compréhension par les formés ; -introduire et arroger les différents éléments dans la fosse ; retournement du tas : difficultés dû à l'effort physique qu'exige l'activité. -une présentation générale est effectuée à travers des situations pédagogiques variées : salle de formation, visite de terrain, démonstrations pratiques, utilisation sur parcelle.
3-Aménager un espace cultural (jardin), préparer le support sol d'une culture maraîchère	-utiliser des outils de mesures de distances courants ; -calculer le nombre de planches, de billons ou de trous qu'on peut obtenir d'une parcelle donnée ; -nettoyer une parcelle de terrain, effectuer un labour léger ; -effectuer des mesures de distances, piqueter et tracer les figures d'aménagement d'une parcelle ; -confectionner les bordures des planches, confectionner les billons, confectionner les trous ; -effectuer un assemblage des composants d'un réseau d'irrigation GàG avec fût comme réservoir d'eau. - Durée : 2 séances théoriques d'1 heure chacune, 2 séances pratiques de 4 heures chacune.	-utiliser les outils de mesures de distances ; estimer le nombre de planche, de billon, de zaï d'une parcelle ; -connaître les noms des composants d'un réseau d'irrigation GàG : difficultés de compréhension par les formés. -une liste, avec des prix indicatifs, des composants d'un réseau d'irrigation GàG avec fût comme réservoir d'eau, a été établie pour chacun des participants.
4-Créer et entretenir une pépinière : réaliser les différentes techniques de multiplication de culture	-calculer les quantités de semence nécessaire pour une surface pépinière; -calculer la surface pépinière d'une culture donnée pour une surface de parcelle donnée; -préparer une planche, tracer les lignes de semis en suivant les consignes; -réaliser des techniques de semis de graines sur une planche à pépinière. - Durée : 1 séance théorique d'1 heure chacune, 1 séance pratique de 4 heures chacune.	-calculer les quantités de semence pour une surface pépinière et la surface de parcelle correspondante : difficultés de compréhension par les formés. -les avantages et les inconvénients de la multiplication par la voie végétative et la voie sexuée ont été expliqués aux participants.

5-Repiquer et planter une culture maraîchère	<ul style="list-style-type: none"> -calculer l'aire de culture qu'occupe un plant une fois repiqué ; -calculer le nombre de plants à repiquer sur une aire de culture ; -travailler le sol d'une aire de culture à repiquer, à semer en direct ; -mesurer, piquer les écartements et repérer les points de repiquage, de semis en direct d'une aire de culture ; -arracher, préparer et repiquer un plan, semer directement une aire de culture ; <p>Durée : 1 séance théorique d'1 heure chacune, 3 séances pratiques de 4 heures chacune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -calculer le nombre de plants pour une aire de culture donnée : difficultés de compréhension par les formés ; -des explications ont été données sur les avantages à occuper de façon rationnelle une aire de culture ; des calculs de revenu monétaire pour des cultures sur des aires de cultures données ont été effectués avec l'ensemble des participants.
6-Entretien d'une culture en place : travail du sol, apport d'eau et d'éléments nutritifs	<ul style="list-style-type: none"> -effectuer un binage, un sarclobinage manuel ; -effectuer un apport d'engrais d'entretien (compost). -arroser manuellement les cultures (traditionnelle) ; -mettre en marche un système d'irrigation G&G ; <p>Durée : 1 séance théorique d'1 heure chacune, 1 séance pratique de 4 heures chacune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -estimation des quantités d'eau nécessaires pour une surface culturale : difficultés de compréhension par les formés ; -les avantages du travail de sol, d'apport d'engrais organiques (compost), sur la réduction des quantités d'eau à apporter pour une surface culturale, ont été expliqués et démontrés sur terrain.
7-Contrôler la croissance, la mise à fleur et la fructification d'une culture ;	<ul style="list-style-type: none"> -installer un système de tuteurage et de palissage d'une culture ; -réaliser des tailles de formation manuellement ; -réaliser des tailles visant à accélérer la mise à fleur et à réguler la fructification. <p>Durée : 1 séance théorique d'1 heure chacune, 1 séance pratique de 4 heures chacune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -le contrôle de la croissance porte sur les pincements, l'éboutonnage et l'ébourgeonnage. -les avantages des différentes tailles de culture, de limitation du nombre de fruits par plant, ont été expliqués ; des estimations du nombre de fruits de très bonnes qualités, de légumes ont également été effectuées avec les participants.
8-Protéger une culture contre les aléas climatiques : température, vent, pluie, insolation et rayonnement solaire	<ul style="list-style-type: none"> -énumérer les éléments du climat et leur influence sur les cultures ; -effectuer un resserrement de cultures, des associations de cultures ; -effectuer un binage, un paillage, une irrigation ; -confectionner un ombrière sur pépinière. <p>Durée : 2 séances théoriques d'1 heure chacune, 1 séance pratique de 4 heures chacune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -les éléments du climat et leur influence sur les cultures sont présentés le plus concrètement possible ;- quelques pratiques culturales modifiant le climat sont traitées ;-des exemples d'équipements, des exemples de méthodes culturales sont exécutés. -l'intérêt et les limites de ces techniques sont également présentés.
9-Lutter contre les ennemis et auxiliaires de cultures maraîchères	<ul style="list-style-type: none"> -détecter des anomalies d'évolution chez une plante ; -reconnaître certains ennemis et auxiliaires de cultures ; -présenter les principales méthodes de lutte ; -installer une protection en filet ou tissu moustiquaire ; -préparer un extrait pour un traitement écologique ; -appliquer un extrait en toute sécurité. <p>Durée : 1 séance théorique d'1 heure chacune, 1 séance pratique de 4 heures chacune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -l'observation des principaux problèmes sanitaires est réalisée sur toutes les visites de terrain ;-une liste d'ennemis et auxiliaires de cultures a été établie ; -des expériences vécues de lutte contre les ennemis et auxiliaires de cultures ont été exposées et par le formateur et par les participants ; -une mise en garde a été faite contre l'utilisation des produits chimiques ; -les conséquences de leur utilisation sur l'environnement, sur l'homme... ont été suffisamment expliqués aux participants.

Propositions :

-les thèmes traités lors des différentes sessions de formations ne l'ont pas été pour tout un chacun des participants. Les sessions étant exécutées dans des saisons culturales différentes les thèmes l'ont également été. Certains participants ont suivi certains thèmes que d'autres n'ont pas suivis. D'autre part le nombre des formés par rapport à la prévision a été très insignifiant. C'est dire que les besoins de formation sur les différents thèmes étudiés existent encore.

-d'autre part, je voudrais mettre l'accent sur le thème : la protection des cultures maraîchères contre les aléas climatiques et sur quelques ennemis (oiseaux, rats, lièvres etc.) de cultures. L'installation de filet pour la protection de tout un PM contre les oiseaux, rats..., la confection d'ombrière géant à l'aide des matériaux locaux (moustiquaires, chaume...) sont aujourd'hui une nécessité pour les différents Périmètre Maraîcher de la Zone.

2- Organisation pédagogique

Organisation	Degré de satisfaction des participants De 1 à 4, du moins au plus satisfaisant	Avis / Commentaire du formateur
<p>Journée de formation : elle commence par une heure d'observation de l'état du jardin ; questions sur les techniques opérées, les cultures en place, dates de leur semis et la durée de leur cycle de vie ; échanges d'expériences vécues sur la production d'une culture en place.</p> <p>Puis apports théoriques sur le thème du jour. (en salle ou sous l'ombre d'un arbre du Jardin Pilote)</p> <p>Pour la pratique, des démonstrations sont réalisées sur les travaux du jour correspondant au thème par le Jardinier Professionnel et les participants passent à la réalisation</p>	3	<p>-plaintes contre les périodes de formation coïncidant : à des périodes de fortes chaleurs ;</p> <p>-le partage de la journée de formation en heure de cours théoriques, heures de démonstrations sur terrain et en heure de remplissage des documents de suivi et contrôle est encore convenable pour le formateur.</p>
<p>Intervalle entre 2 sessions : 6 à 8 semaines entre les deux sessions de jours</p>	1	-plaintes contre la durée d'intervalle d'entre les sessions : trop longue (du fait que la durée prévue était dépassée) ;
<p>Suivi sur le terrain / transfert des acquis par les participants</p>	1	-demande, par presque tous les participants, de visite des PM par le formateur ; -beaucoup disent avoir réalisé le compost dans leur PM soit avec leur association soit individuellement.

3- Organisation matérielle

Organisation	Degré de satisfaction des participants De 1 à 4, du moins au plus satisfaisant	Avis / Commentaires du formateur
Hébergement	3	-pas de plaintes majeures pour l'hébergement ; -les participants sont logés soit dans les locaux de SYCOM ou de CFP.
Horaires	4	-Les horaires sont déterminés en commun accord avec les participants.
Pause café	-	-laissé à l'initiative des participants (frais remis en leurs mains).
Repas	-	-laissé à l'initiative des participants (frais remis en leurs mains) ;